



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ И НАУКЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2011/2012. година

ТЕСТ

**БИОЛОГИЈА
ИСТОРИЈА
ГЕОГРАФИЈА
ФИЗИКА**

УПУТСТВО ЗА РАД НА ТЕСТУ

Пред тобом је тест са задацима из биологије, историје, географије и физике. Тест који треба да решиш има 20 задатака, а за рад је предвиђено 120 минута. Сваки задатак најпре пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи. Прво реши оне задатке који су за тебе лакши, а касније решавај оне задатке који су за тебе тежи.

Пажљиво прочитај текст сваког задатка јер је у њему објашњено на који начин треба да одговориш. У задацима се од тебе тражи да заокружиш слово испред тачног одговора, да спојиш делове одговора, да нешто напишеш и др. Води рачуна о начину на који треба да даш одговор. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку и гумицу. Током рада не смеш да користиш мобилни телефон.

У квадрат који се налази са десне стране задатка немој ништа уписивати, то је простор у који се уписује број бодова.

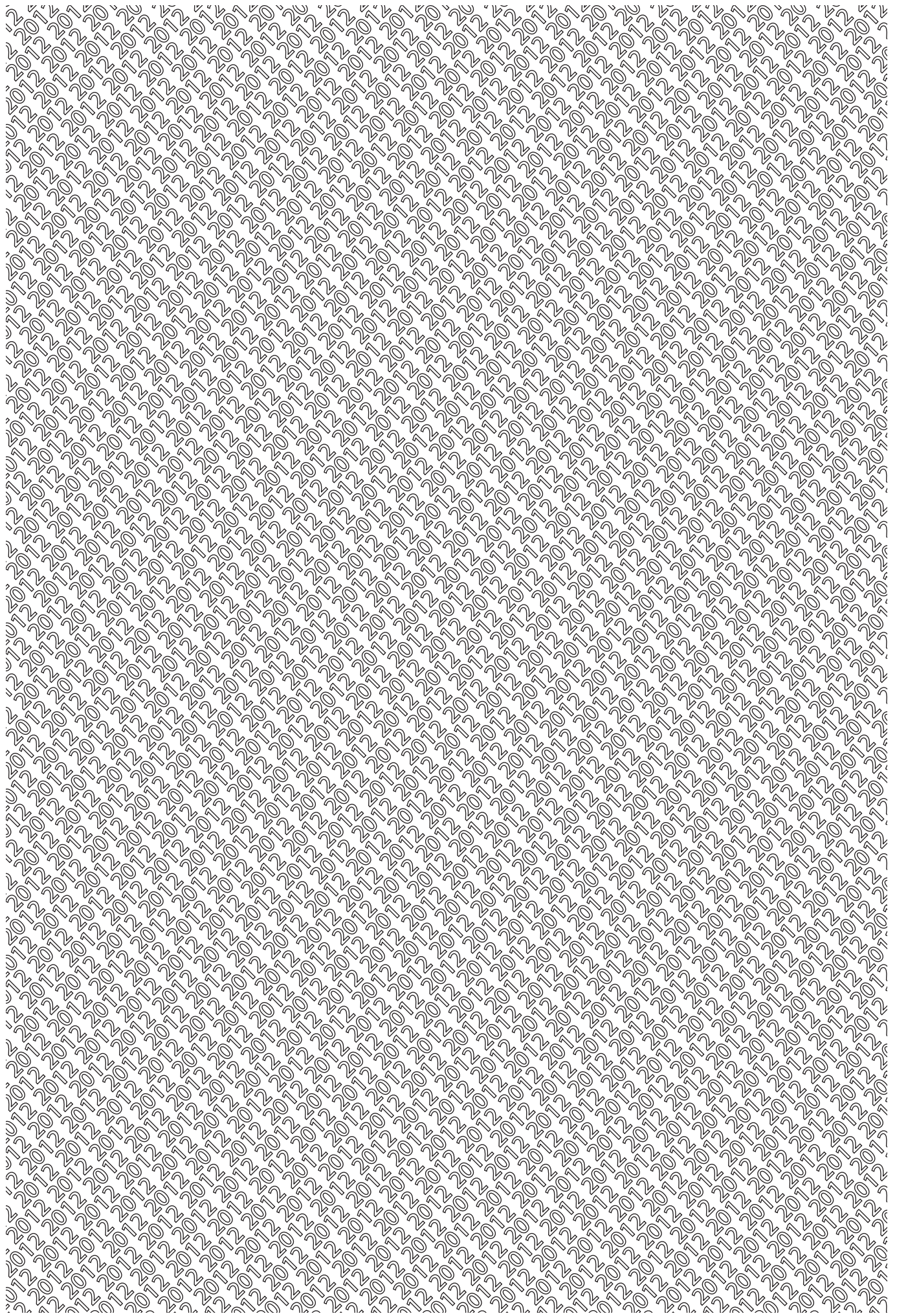
На овој и последњој страни немој ништа уписивати.

Тест мораш да попуниш хемијском оловком. Током рада можеш да користиш графитну оловку и гумицу. Задатке решавај прво графитном оловком јер тако имаш могућност да, уколико уочиш грешку, ту грешку исправиш.

Пре него што предаш тест, провери своје одговоре још једном, а потом све одговоре напиши хемијском оловком. Одговор који је написан само графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртаван и исправљан хемијском оловком.

Ако завршиш раније, предај тест дежурном наставнику и тихо изађи да не сметаш другима.

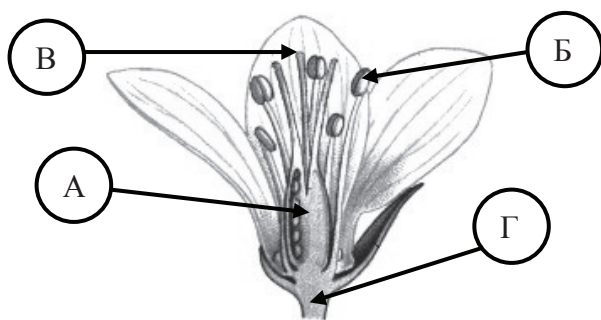
Желимо ти много успеха на испиту!



1. Са леве стране задатка побројана су нека од основних својстава живих бића, а са десне су нека од тих својстава детаљније описана. Повежи појмове и њихова објашњења тако што ћеш уписати одговарајуће слово на одговарајуће место у загради. Води рачуна да су само нека својства детаљно описана.

| | | |
|-------------------|-----|--|
| А – раст и развој | () | одстрањивање штетних супстанци из ћелије/организма |
| Б – излучивање | () | умножавање организама, при чему се повећава њихова бројност |
| В – исхрана | () | повећавање величине и масе ћелија и/или њиховог броја |
| Г – размножавање | () | способност примања и реаговања на дражи из спољашње средине |
| Д – дисање | () | сагоревање хране уз помоћ кисеоника, при чему се ослобађају енергија, угљен-диоксид и вода |
| Ђ – кретање | | |
| Е – надражљивост | | |

2. На слици је приказан цвет. Размисли о томе у ком делу цвета ће настати зигот (оплођена јајна ћелија)?



Зигот ће настати у делу цвета који је обележен словом:

А Б В Г

Заокружи тачан одговор.

3. У воденој средини многи организми дишу на различите начине. Повежи линијама организме из леве колоне са њиховим начином дисања из десне колоне.

ОРГАНИЗАМ

НАЧИН ДИСАЊА

краба

целом површином тела

морска саса

помоћу шкрга

сунђер

дагња

4. Дечја парализа је тешко обољење које изазива вирус.

Зашто је та болест у данашње време изузетно ретка?

- а) Деца су вакцинисана.
- б) Деца се баве спортом.
- в) Услови становања су бољи.
- г) Исхрана је квалитетнија.

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Брзо кретање у животињском свету директно је повезано са:

- а) начином развића;
- б) развијеношћу система органа чула;
- в) начином размножавања;
- г) развијеношћу система органа за варење.

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Погледај илустрацију средњовековног грба и заокруживањем једног од понуђених одговора одреди коју је друштвену групу грб представљао.



Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) монашки ред
- б) еснафско удружење
- в) владарску породицу
- г) војну јединицу

7. На линији испред леве колоне упиши број који одговара друштвеном сталежу из десне колоне:

___ патрицији

1. слободни грађани

___ плебејци

2. неслободни људи

___ робови

3. војници

___ легионари

4. аристократе

5. црквени поглавари

8. Који облик владавине из античког доба постоји у већини данашњих држава:

- а) тиранија;
- б) диктатура;
- в) монархија;
- г) република.

Заокружи слово испред тачног одговора

9. Прочитај текст и размисли о томе ком историјском периоду припада одломак из извора.

„...сада је то крај без иједног становника. А место где се налазио каганов двор тако је опустошено да се не види ни траг људског насеља. У том рату изгинуло је све хунско племство. Човеково памћење не може се сетити ниједног рата вођеног против Франака у коме су се они више обогатили и благом снабдели...“

Заокружи слово испред тачног одговора.

Извор припада периоду:

- а) старог века пре нове ере;
- б) старог века нове ере;
- в) средњег века;
- г) новог века.

10. Прочитај понуђене историјске изворе. Размисли о томе на какав је начин управљано државом у Риму и Атини.

А) „У Риму конзули управљају свим државним пословима. Све хитне ствари износе на расправу у Сенату... њихова дужност је да сазивају скупштину... у рату власт им је неограничена.“ (Полибије)

Б) „Ми имамо такво политичко уређење које се не поводи за системима других држава. И пре смо ми пример за друге, него што бисмо се на друге угледали. Наша владавина зове се демократија, пошто управљање државом није у рукама малог броја него већине...“ (Перикле)

Заокружи слово испред одговора у којем се тачно описује начин управљања Римом и Атином.

- а) И Римом и Атином су управљали конзули.
- б) Атином је управљао демос, а Римом краљеви.
- в) Римом су управљали конзули, а Атином већина.
- г) У Риму је власт конзула била увек неограничена, а у Атини је државом владала мала група људи.

11. Написане су четири реченице/тврдње. Ако је реченица/тврдња тачна, заокружи слово Т, ако је нетачна, заокружи слово Н.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Вулканским ерупцијама у атмосферу доспевају гасови и водена пара. | Т | Н |
| 2. Подручја око вулкана имају плодно земљиште. | Т | Н |
| 3. Вулкани се најчешће јављају у области Ватреног појаса Пацифика. | Т | Н |
| 4. Удубљење на врху вулкана зове се цирк. | Т | Н |

12. На празне линије нацртај картографске знаке којима се ови појмови обележавају на географским картама.

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. Манастир Студеница | _____ |
| 2. Дунав | _____ |
| 3. Сењски рудник | _____ |

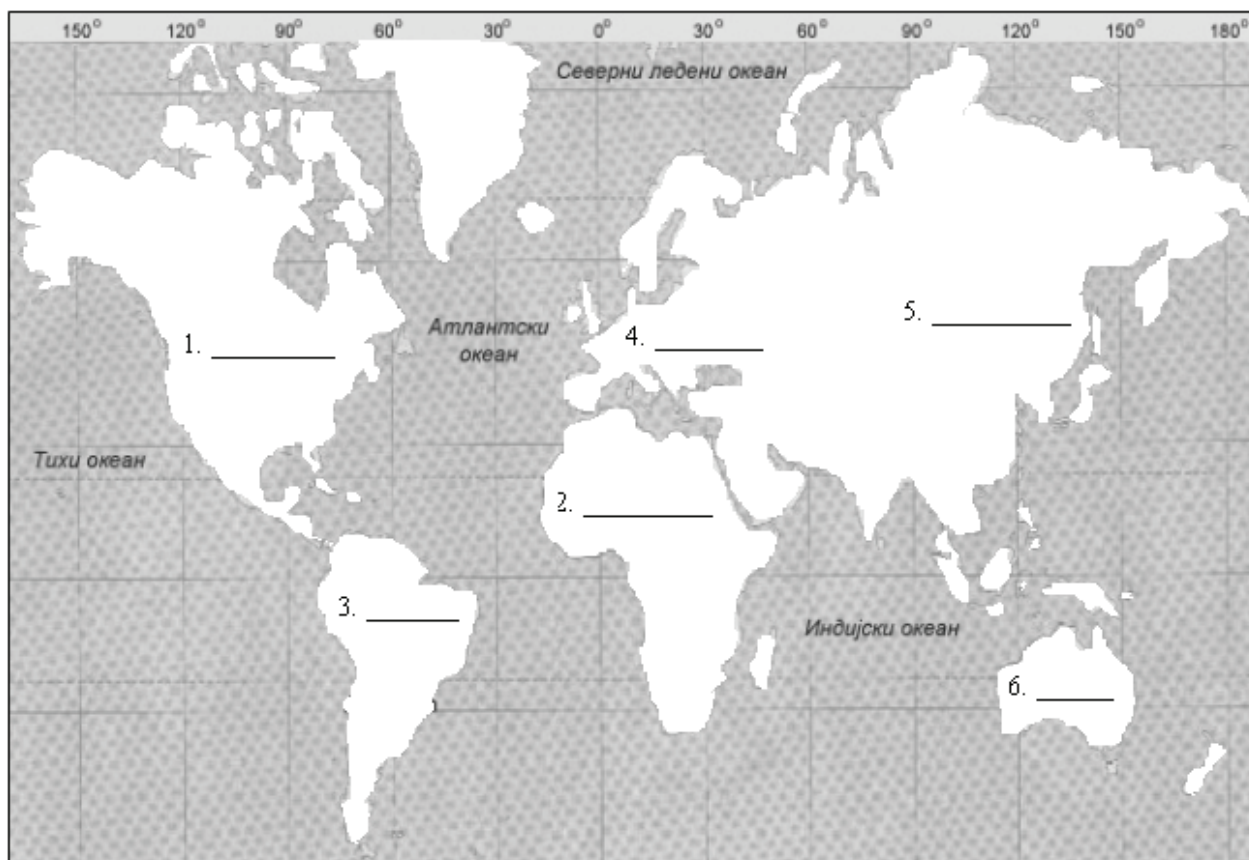
13. У левој колони наведене су реке Европе, а у десној низије кроз које оне протичу.

Повежи их уписивањем одговарајућег броја на празне линије у десној колони.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1. Волга | ___ а) Панонска низија |
| 2. Сена | ___ б) Источноевропска низија |
| 3. Дунав | |

14. Погледај карту.

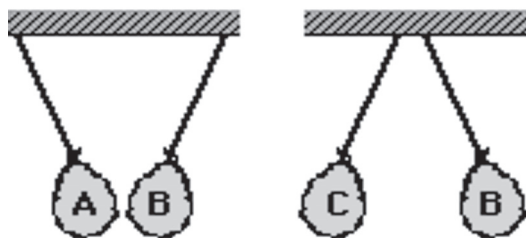
Бројевима су обележени континенти. На линије упиши њихова имена.



15. У левој колони наведене су привредне делатности, а у десној колони наведене су привредне гране. Повежи наведене привредне делатности из леве колоне са привредним гранама уписивањем одговарајућег броја на празне линије у десној колони.

- | | | |
|-------------------------|-------|------------------------|
| 1. пољопривреда | _____ | а) металургија |
| 2. лака индустрија | _____ | б) земљорадња |
| 3. производно занатство | _____ | в) дуванска индустрија |
| 4. тешка индустрија | _____ | |

16. На слици су приказани балони А, В и С. Балон В је негативно наелектрисан. На основу узајамног деловања балона одреди којом врстом наелектрисиња (позитиван, негативан, неутралан) су преостала два балона наелектрисана и попуни табелу испод слике.



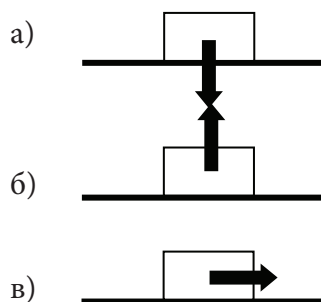
| | |
|---|-----------|
| A | |
| B | негативан |
| C | |

17. На слици је приказана скала брзиномера аутомобила. Колику вредност брзине показује казаљка? Упиши бројну вредност и јединицу мере.



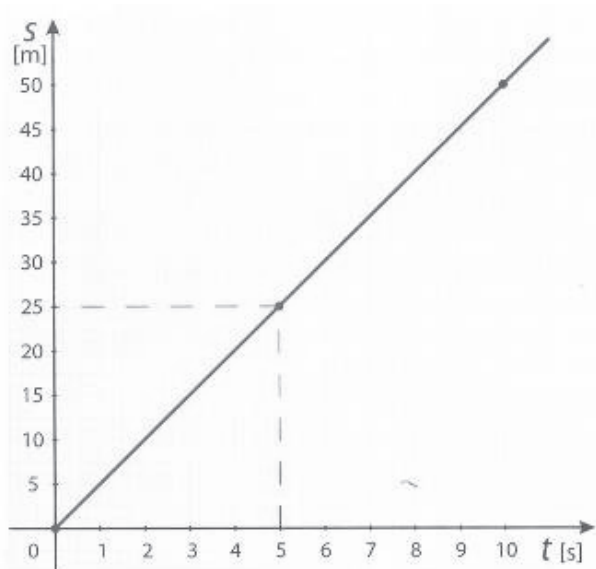
Одговор: _____ .

18. Тело приказано на сликама стоји на хоризонталној подлози. Која од наведених илустрација приказује правац и смер деловања силе Земљине теже?



Заокружи слово испред тачног одговора.

19. На графикону су приказани подаци о пређеном путу (s) добијени при кретању тела током времена (t).



На основу графикана одреди колики је пут тело прешло за 3 секунде кретања.

Тело је прешло пут:

- а) чију је дужину немогуће одредити;
- б) 25 метара;
- в) 0 метара;
- г) 15 метара;
- д) 5 метара.

Заокружи слово испред тачног одговора.

20. Аутомобил се креће равномерно брзином од 54 km/h. Колики пут ће аутомобил прећи за 10 минута?

- а) 0,5 km
- б) 1 km
- в) 9 km
- г) 15 km

Заокружи слово испред тачног одговора.

Резултат на тесту

Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Укупан број бодова

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | , | |
|--|--|---|--|

Број бодова за сваки задатак

| Број задатка | Непопуњени | 0 бодова | 0,5 бодова | 1 бод |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Комисија:

- _____
- _____
- _____
- _____

Упиши ✕ на одговарајуће место.

| | |
|-----------------------|--|
| Школа | |
| Место | |
| Презиме и име ученика | |